

УТВЕРЖДАЮ

177/04-15 от 28 августа 2026 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 458

Маланич Ю.А.



Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 458 «Искорка»
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ д/с № 458 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru.
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. — 2013. — 19.07(№ 157).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638);
- ФОП ДО.
- Устав МБДОУ д/с № 458.

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 458 «Искорка»

2. Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 458

3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: Россия, 630126, г. Новосибирск-126, ул. Выборная, 104

4. Телефон: +7 (383) 244-07-60

5. Информационный сайт: <https://ds458nsk.edusite.ru/>

6. Электронный адрес: ds_458_@edu54.ru

7. Тип: дошкольное образовательное учреждение

8. Вид: детский сад общеразвивающего вида

9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

11. Руководитель организации: Маланич Ю.А.

12. Учредитель: муниципальное образование города Новосибирска.

13. Полномочия учредителя

В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии

Адрес: 630099, Красный проспект, 34 / Щетинкина, 41

Телефоны: (383) 227-40-40

Сайт: <http://www.novo-sibirsk.ru/>

Структура дошкольного учреждения

Дошкольное учреждение в настоящее время имеет 11 групп, из которых три группы для детей от 1,6 до 3 лет, две комбинированные группы для детей с ОВЗ, одна компенсирующая группа, пять общеразвивающих групп для детей от 3 до 7 лет.

Общее количество воспитанников - 295 человек, из них:

- 75 детей от 1,5 до 3 лет,

- 220 детей от 3 до 7 лет.

Анализ выполнения годовых задач на 2025-2026 учебный год

1. Позитивная социализация детей дошкольного возраста, поддержка детской инициативы, индивидуальности и развитие самостоятельности воспитанников в образовательном процессе.

2. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации РППС в ДОУ для реализации эффективных образовательных практик в условиях обновления содержания дошкольного образования для расширения патриотического сознания участников образовательных отношений ДОУ.

Методическая тема:

«Реализация эффективных образовательных практик в условиях обновления содержания дошкольного образования для расширения патриотического сознания участников образовательных отношений ДОУ»

Педагогические советы:

Педагогический совет № 1- (установочный, форма проведения - устный журнал):
«Организация работы ДОУ в 2025-2026 учебном году» (август).

Педагогический совет № 2 -«Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», (ноябрь).

Педагогический совет № 3 – «Поддержка детской инициативы, индивидуальности и развитие самостоятельности воспитанников в образовательном процессе» - (март)

Педагогический совет № 4 - итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2025-2026 учебном году» - круглый стол (май).

Педагогические совещания:

Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста – практический семинар. /Октябрь/

Результативность мониторинга образовательного процесса. Анализ заболеваемости детей раннего возраста. (Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя) – круглый стол. /Май/

Семинары:

«Система работы педагога-психолога и коллектива в период адаптации детей к дошкольному учреждению» /Сентябрь/

«Безопасность образовательной среды в ДОУ» /Ноябрь/

«Развитие творческого потенциала педагогов в ДОУ посредством использования современных методов и технологий» /Январь/

Творческий семинар /Март/ Апрель/

Творческий семинар /Апрель/

ель/

Творческий семинар /Апрель/

Анализ первой годовой задачи

Для решения первой задачи был проведен педагогический совет:

Тема: «Поддержка детской инициативы, индивидуальности и развитие самостоятельности воспитанников в образовательном процессе».

Была проведена подготовка:

1. Консультирование воспитателей ДОУ по работе с основными нормативными документами в сфере образования.
2. Организация взаимопосещений воспитателями совместной деятельности с детьми в разных возрастных группах.
3. Самообразование педагогов: изучение вопросов значения социально-коммуникативного развития в воспитательно-образовательном процессе.
4. Тематический контроль «Социально-коммуникативные развитие дошкольников, как одно из условий реализации ФГОС ДО.
5. Подготовка вопросов для обсуждения на педсовете.
6. Изготовление памяток для участников по теме педсовета.

Форма поведения: деловая игра

План педсовета:

1. О выполнении решения предыдущего педсовета
2. Просмотр ролика «Портрет инициативного ребенка».

3. Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы.
4. Памятка «Требования для развития детской инициативы и самостоятельности»
5. Деловая игра «Творческий педагог – творческие дети»
6. Рефлексия
7. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.

Анализ второй годовой задачи

Для решения второй задачи был проведён педагогический совет:

«Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»

Цель:

Проведение анализа развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определение путей совершенствования работы в данном направлении.

Задачи:

1. Определить актуальность проблемы по оснащению предметно-развивающей среды в возрастных группах.
2. Провести самоанализ состояния предметно-развивающей среды группы каждым педагогом.
3. Прогнозирование вопроса моделирования среды
4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации РППС в ДОУ.
5. Развить творческий потенциал педагогов

Форма поведения: деловая игра

План проведения:

1. Итоги конкурса РППС в группе
2. Представление педагогами ДОУ Визиток РППС в группе.
3. Современные подходы к построению РППС в группе.
4. Рппс на уличных площадках. Пути решений.
5. Принятие проекта решения педсовета.

Кадровое обеспечение ДОУ

- ✓ заведующий;
- ✓ старший воспитатель;
- ✓ 2 музыкальных руководителя;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ учитель-дефектолог;
- ✓ 3 учителя-логопеда;
- ✓ 22 воспитателя
- ✓ тьютор
- ✓ инструктор по физической культуре.

Из них имеют:

- ✓ - высшее образование – 30 чел.
- ✓ - среднее специальное педагогическое – 3 чел.
- ✓ - высшую квалификационную категорию – 11 чел.
- ✓ - I квалификационную категорию – 17 чел.
- ✓ соответствие занимаемой должности- 2 чел.
- ✓ - без категории – 3 чел.

Штат педагогических работников укомплектован полностью.

В течении 2025-2026 учебного года многие педагоги ДОО приняли участие в дистанционных методических объединениях, как на муниципальном уровне, так и на уровне района. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического

коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Все педагоги учреждения своевременно прошли курсы повышения квалификации. Были проведены следующие мероприятия:

1. Консультирование воспитателей ДОО по работе с основными нормативными документами в сфере образования.
2. Организация взаимопосещений воспитателями совместной деятельности с детьми в разных возрастных группах.
3. Анализ самообразования педагогов.
4. Участие в конкурсном движении на различных уровнях.
5. Семинар «Развитие творческого потенциала педагогов в ДОО посредством использования современных методов и технологий».

Проектная деятельность педагогов 2025-2026 уч. гг.

ФИО педагога	Проекты
Айкашева Людмила Геннадьевна	«Подготовка к школе»
Нестерова Дарья Анатольевна	«Развитие связной речи у детей средствами логоритмики»
Русских Оксана Ивановна	«Развитие связной речи у детей средствами логоритмики»
Сапрыкина Елена Владимировна	«Развите речи у детей дошкольного возраста посредством театрализации»
Глѣх Светлана Леонидовна	«Использование приемов сенсорной интеграции в работе с детьми ОВЗ в группе компенсирующей направленности»
Бородина Анастасия Александровна	«Использование приемов сенсорной интеграции в работе с детьми ОВЗ в группе компенсирующей направленности»
Мельникова Татьяна Андреевна	«Использование приемов сенсорной интеграции в работе с детьми ОВЗ в группе компенсирующей направленности»
Смолянинова Алла Владимировна	«Развитие творческих способностей детей посредством театральной деятельности»
Радченко Надежда Николаевна	«Развитие творческих способностей детей посредством театральной деятельности»
Колосова Татьяна Алексеевна	«Сенсорное развитие детей младшего возраста»
Дмитриева Елена Анатольевна	«Математика повсюду, математика везде»
Вагина Евгения Николаевна	«Математика повсюду, математика везде»
Волобой Галина Александровна	«Развитие кинотворческих способностей через игровую деятельность младших дошкольников»
Серенко Лариса Робертовна	«Развитие кинотворческих способностей через игровую деятельность младших дошкольников»
Пащенко Татьяна Валерьевна	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»
Смирнова Елена Геннадьевна	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»
Сошникова Елена Викторовна	«В сказки играем, речь развиваем»
Гусева Анна Сергеевна	«Волшебный мир сенсорики»
Дунаева Светлана Фаридовна	
Жанабаева Татьяна Александровна	«Развитие коммуникативных навыков у детей через игру»
Нарзуллоева Татьяна Леонидовна	«Сенсорное развитие детей младшего возраста»
Кузнецова Светлана Алексеевна	«Мир сказки»
Вашкевич Алена Валерьевна	«Основы правильного питания детей старшего дошкольного возраста»
Леликова Лилия Михайловна	Квест-игра
Грицко Полина Александровна	«Формирование основ здорового образа жизни у детей второй младшей

	группы через активное вовлечение их в различные виды деятельности».
Парыгина Татьяна Александровна	«Формирование основ здорового образа жизни у детей второй младшей группы через активное вовлечение их в различные виды деятельности».

Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП). Обязательная часть ОП разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены программы следующие парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- «Обучение грамоте» под ред. О.М. Ельцовой
- «ОБЖ» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Ступеньки шахматного мастерства», автор Серенко Л.Р.
- Программа подготовки дошкольников к сдаче ГТО «Здоровей-ка», автор Гужавина Е.В.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, краевых, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

ИНФОРМАЦИЯ

о значимых результатах педагогов и руководителей МБДОУ д/с № 458 Октябрьского района (округа)
в 2025/2026 учебном году

№ п.	Ф. И. О., должность, место работы	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Результат (победитель, лауреат, призер)
Международный уровень			
.	Серенко Л.Р.	Учебная Сибирь, Конкурс «Золотая медаль-2025»	Малая золотая медаль За проектную работу

			«Обучение игре в шахматы как способ развития способностей и талантов дошкольников»
Всероссийский уровень			
2.	Нестерова Д.А. Русских О.И. Айкашева Л.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2025»	Диплом за 3 место
3.	Серенко Л.Р.	Премия «Россия-страна возможностей»	Сертификат участника
Региональный уровень			
5.	Мельникова Т.А.	Региональный онлайн-конкурс, посвящённого Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Волшебники детства»	Участие
Городской уровень			
6.	Русских О.И. Нестерова Д.А.	IX Открытый Городской конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	Диплом участника
7.	Серенко Л.Р., Гужавина Е.В.	Бюджетный образовательный сертификат	Победитель Гужавина Е.В.
Районный уровень			
9.	Кузнецова С.А., Вашкевич А.В., Глех С.Л., Бородина А.А., Нарзуллоева Т.Л., Колосова Т.А.	Районный этап городского конкурса педагогического марафона дид.игр, пособий по историческому просвещению детей дошкольного возраста «Путешествие в прошлое»	Лауреаты участники
10.	Гужавина Е.В.	Фестиваль профсоюз	лауреат

ИНФОРМАЦИЯ
о значимых результатах детей МБДОУ д/с № 458 Октябрьского района (округа)
в 2025/2026 учебном году

№ п.	Ф. И. О., должность, место работы	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Результат (победитель, лауреат, призер)
Международный уровень			
	Танцевальный коллектив «Альянс» МБДОУ д/с № 458	IV Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Жемчужина Сибири», май, 2026 г	Лауреаты 3 степени
Всероссийский уровень			
11.	Могилевцев Дима, Аникин Миша, Крылова Василиса, Севостьянов Данил; Бабин Марк, Антропов Кирилл Касаткина Ариадна, Карнаухов Макар.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Безопасность на дороге»; ВИВ «Правила дорожной безопасности»; «Светофор тебе расскажет».	Дипломы 1 степени
12.	Мельниченко София, Маланина Александра	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Он, как Феникс, вышел из огня, одолев врага в блокадной битве...»	Сертификаты участников
13.	Мельниченко София Гордейчук Екатиерина	Всероссийский конкурс, посвященный Году единства народов России «Дружная семья-дружная Россия!»	Диплом 3 степени
Региональный уровень			
14.	Коваленко, Аникина, Блезинцова	III этап регионального фестиваля по шахматам «Детская шахматная лига». Соревнования проводятся в дисциплине «быстрые шахматы» (март, 2026)	Диплом Победителей 1, 2 место

15.		Городской уровень	
16.	Супрун В, Антропов К., Тыхеева М., Бугровская В., Егошин И., Шихалеев Д.	«Мы за правильное питание»	Сертификаты участников
17.	Семья Задильских	Городской фестиваль детского технического творчества «ТехноУмик»	Сертификат участника
18.	Задильская Настя, Гомон Артем	Городской фестиваль детского технического творчества «ТехноУмик» «Чемпионат детского анимационного творчества»	Сертификат участника
19.	3 номера в номинации «Хореография»	Городской фестиваль «Калейдоскоп талантов»	Лауреаты
20.	Братухина Варя, Медведева Вера, Бурдунаев Андрей	«Фестиваль «Знакомство с профессией» для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (5-7 лет)	Сертификаты участников
21.		Районный уровень	
22.	Лукшин Д, Шутюк М, и др	«Правильное питание. Первые шаги»	Участие
23.	Танцевальный коллектив «Альянс»	Районный фестиваль «Большой хоровод - 2026»	Лауреаты
24.	Команда ДОУ Еремин Данил Малахова Оля Тарасова Эльза Греф Егор Блезинцова Ярослава Степанов Макар	Открытый IV турнир по шахматам «Юный шахматенок»	2 командное место
25.	Леденева Катя, Бардунаев Андрей,	Неделя психологии - 2026	Дипломы победителя 2 и 3 степени

Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты мониторинга достижения детьми итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 458 за 2025/2026 учебный год

Цель: выявление уровня и динамики развития воспитанников ДОУ за истекший 2024/2025 уч. год и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Реализация ОП ДО МБДОУ д/с № 458 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) два раза в год. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе различных видов деятельности.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за детьми,
- беседы,
- критериально-ориентированные методики не тестового типа.

Мониторинг проводился воспитателями групп. Все педагоги фиксируют результаты в индивидуальных картах развития/диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год, октябрь и май по 3 недели.

Методика диагностики:

– Педагогическая диагностика – оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в соответствии со следующими критериями:

- Не сформирован
- Находится в стадии формирования
- Сформирован

При необходимости считается итоговый средний показатель по каждому ребенку, который необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения ООП ДОУ. Для описания общегрупповых тенденций, а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы подсчитывается итоговый средний показатель по образовательным областям (%).

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ОП на конец дошкольного детства (отсутствие критерия «не сформирован» по всем образовательным областям).

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие», что существенно не отличается от предыдущего учебного года

Наиболее низкие результаты освоения программы дети показали по образовательной области: «Физическое развитие» и «Речевое развитие».

Общий уровень освоения программы на этапе завершения дошкольного образования в подготовительных группах (с учётом детей , находящихся в комбинированной группе) составил 97 % (что является нормой).

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Позитивная социализация детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, инициативности и ответственности, расширение патриотического сознания детей посредством реализации проекта «Добрые игры».
2. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации работы с родителями в ДОУ в условиях обновления содержания дошкольного образования.

Методическая тема:

«Реализация эффективных образовательных практик в условиях обновления содержания дошкольного образования для расширения патриотического сознания участников образовательных отношений ДОУ».

Введение в практику направлений «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».

Педагогические советы:

Педагогический совет № 1 - (установочный, форма проведения - устный журнал):
«Организация работы ДОУ в 2026-2027 учебном году» (август).

Педагогический совет № 2 - «Первые шаги реализации проекта "Добрые игры" в группах разной направленности», (ноябрь).

Педагогический совет № 3 – «Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации работы с родителями в ДОУ в условиях обновления содержания дошкольного образования», (март)

Педагогический совет № 4 - итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2026-2027 учебном году» - круглый стол (май).

Педагогические совещания:

Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста – практический семинар. /Октябрь/

Результативность мониторинга образовательного процесса. Анализ заболеваемости детей раннего возраста. (Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя) – круглый стол. /Май/

Семинары:

«Система работы педагога-психолога и коллектива в период адаптации детей к дошкольному учреждению» /Сентябрь/

«Проект «Орлята -дошколята» в ДОУ» /Ноябрь/

«Развитие творческого потенциала педагогов в ДОУ посредством использования современных методов и технологий» /Январь/

Творческий семинар /Март/ Апрель/

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	(Установочный) «Организация работы ДОУ в 2026-2027 учебном году» Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	сентябрь	
	Подготовка 1.Смотр групп, документации к новому учебному году. 2.Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3.Разработка форм перспективных, календарных планов. 4. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, ФОП ДО: перспективное, календарное. 5.Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 6.Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 7. Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. 8. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах. 9. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. 10.Разработка положений о смотрах конкурсах. 11.Размещение информации на стендах ДОУ, официальном сайте ДОУ. Форма поведения: Беседа за круглым столом Структура педсовета: 1.Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2.Анализ готовности групп к новому учебному году. 3.Согласование ОП ДО, АОП ДО, программ ДО, плана реализации новых проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята». 4.Согласование годового плана на 2026 – 2027 учебный год.		Заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физ.воспитанию, учитель-логопед

	5.Согласование форм перспективного и календарного планирования воспитательно -образовательного процесса в соответствии с ФГОС. 6.Согласование календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 7.Согласование расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 8.Согласование перспективных планов родительских собраний в группах. 9.Согласование списка детей, нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях педагога-психолога. 10.Согласование перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. 11.Согласование положений. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.		
2	Педагогический совет № 2 Тема: «Первые шаги реализации проекта "Добрые игры" в группах разной направленности» Цель: Проведение анализа реализации проекта «Добрые игры» в возрастных группах ДОУ и определение путей совершенствования работы в данном направлении. Задачи: 1.Определить актуальность проблемы по оснащению предметно-развивающей среды данного направления в возрастных группах. 2.Провести самоанализ готовности реализации данного проекта каждым педагогом. 3.Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации данного направления в ДОУ. 4. Развить творческий потенциал педагогов Форма поведения: деловая игра	ноябрь	

3	Педагогический совет № 3 «Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации работы с родителями в ДОУ в условиях обновления содержания дошкольного образования» Цель: определение эффективных форм работы с родителями в ДОУ в соответствии в Программой Просвещения родителей. Задачи: 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов работы с родителями в ДОУ. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах организации работы с родителями. 3. Найти эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии поддержки инициативы родителей в построении совместной работы в ДОУ. План педсовета: 6. О выполнении решения предыдущего педсовета 7. Просмотр ролика «Портрет современного родителя». 8. Современные технологии, используемые для организации работы с родителями. 9. Родительский клуб - как форма реализации Программы Просвещения родителей. 10. Деловая игра «Творческий педагог – творческие родители-творческие дети» 6. Рефлексия 7. Решение педагогического совета Форма поведения: деловая игра	март	
4	Педагогический совет № 4 (Итоговый) «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2026-2027 учебный год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Подготовка 1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы 2. Проведение мониторинга освоения детьми ОП ДО. 3. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 4. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ 5. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года 6. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» 7. Составление плана работы на летне-оздоровительный период Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии Структура педсовета:	май	

1 Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 2 Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ОП ДО МБДОУ д/с № 458». 3 Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год 4 Анализ подготовки детей к школе. 5 Отчеты специалистов о проделанной работе 6 Итоги учебного года. 7 Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета		
--	--	--

Медико-педагогические совещания

Медико-педагогическое совещание № 1 Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста. Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели 1 и 2 младших групп (из опыта работы).	октябрь	старший воспитатель воспитатели групп медсестра педагог-психолог
Медико-педагогическое совещание №2 Результативность мониторинга образовательного процесса. Анализ заболеваемости детей раннего возраста. 1. Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску. 3. Анализ заболеваемости детей младших групп.	май	старший воспитатель воспитатели групп медсестра

Семинары

Семинар «Система работы педагога-психолога и коллектива в период адаптации детей к дошкольному учреждению»	сентябрь	Старший воспитатель
Семинар «Организация работы педагогов с детьми ветеранов (участников) СВО»	октябрь	Старший воспитатель
Семинар «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой»	ноябрь	Старший воспитатель

Семинар «Развитие творческого потенциала педагогов в ДОУ посредством использования современных методов и технологий»	январь	Старший воспитатель
Семинар «Творческий семинар	март	Старший воспитатель
Семинар «Творческий семинар»	апрель	старший воспитатель

Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
Оформление информации в родительских уголках	сентябрь
Оформление выставок в группах «Осенние фантазии»	сентябрь
Проведение утренней гимнастики /все группы/	октябрь
Смотр–конкурс предметно - развивающей среды в разных возрастных группах	ноябрь
Показ открытой НОД с детьми старшего дошкольного возраста: Старшая/подготовительная/комбинированная группы в соответствии с темой самообразования педагога	декабрь
Оформление выставок в группах «Проказы Зимушки-зимы»	январь
Открытый просмотр совместной деятельности в группах	февраль
Организация взаимопосещений воспитателями непосредственно образовательной деятельности с детьми	март
Оформление в группах уголков природы, огородов на окне	апрель
Проведение открытых итоговых занятий для родителей с детьми старших и подготовительных к школе групп	май

Работа с педагогами

Цель: Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов.

<i>№</i>	<i>Примерное содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Разработка плана мониторинга по возрастным категориям. Разработка методов мониторинга достижения планируемых результатов освоения ОП ДО.	сентябрь	творческая группа педагогов
2.	Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой	сентябрь	старший воспитатель
3.	Консультация «Создание современных условий в ДОУ для реализации программы воспитания ДОУ»	октябрь	старший воспитатель воспитатели
4.	Консультация «Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня»	ноябрь	старший воспитатель
5.	Работа с аттестуемыми педагогами Консультация по разъяснению «Порядка аттестации	ноябрь – февраль	старший воспитатель

	педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории		
6.	Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год с учетом предложений и рекомендаций коллегиальных органов управления организации, представленных органов участников образовательных отношений, аттестационных комиссий и др.	декабрь	старший воспитатель
7.	Изучение и разработка новых моделей образовательной деятельности с детьми	январь	старший воспитатель
8.	Консультация «Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДООУ на основе выявленного дефицита компетентностей»	январь	старший воспитатель
9.	Консультация «Сотрудничество педагогов и родителей по воспитанию детей»	февраль	старший воспитатель
10.	Консультация на тему «Реализация планов саморазвития педагогов»	март	старший воспитатель
11.	Консультация «Рекомендации педагогу по работе в рамках проекта»	март	старший воспитатель
12.	«Ярмарка педагогических идей» - презентация опыта работы педагогов по использованию современных технологий обучения дошкольников	апрель	старший воспитатель воспитатели
13.	Тренинг «Тема профессионального эмоционального выгорания педагогов»	апрель	Психолог
14.	Консультация «Организация работы в летне-оздоровительный период»	май	старший воспитатель

Организационные мероприятия

Цель: 1. Развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам теории и практики реализации ОП ДО в целостном образовательном процессе.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Тематика</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Методическая «оперативка»	Нормативно-правовой всеобщ (ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования) Обзор новинок методической литературы по проблемам дошкольного воспитания.	ежемесячно	старший воспитатель
		Информационный банк по теме: «Реализация дорожной карты по внедрению Профстандарта педагога»	в течение года	старший воспитатель, творческая группа
2.	Аттестация педагогических работников	На высшую квалификационную категорию. На I квалификационную категорию.	согласно графика	старший воспитатель

3.	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации:	согласно заявке	заведующая старший воспитатель воспитатели
4.	Обобщение и распространение педагогического опыта	Участие в методических мероприятиях в конкурсах: -Фестиваль детских и взрослых тематических проектов	согласно плана	старший воспитатель воспитатели
		Обобщение опыта работы педагогов («Копилка педагогического мастерства»)	в течение года	старший воспитатель воспитатели
		Разработка мониторинга, диагностических карт, конспектов НОД	в течение года	педагоги
5.	Отчеты, справки	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам: - статистический отчет - о комплектовании групп - расстановка педагогических кадров Составление и обсуждение годового отчёта педагогов, специалистов	в течение года педсовет № 4	заведующая старший воспитатель воспитатели
6.	Смотры, конкурсы ДОУ	Подготовка и проведение конкурсов: - конкурс «Готовность групп к новому учебному году» - смотр информации для родителей - смотр игровых Центров - смотр уголков природы, огородов на окне -смотр прогулочных участков	сентябрь октябрь ноябрь апрель май	старший воспитатель воспитатели групп
7.	Участие в работе проектов:		в течение года	старший воспитатель, воспитатели
8.	Участие в конкурсах детского творчества	- Конкурс детского рисунка, поделок	Апрель	воспитатели групп
9.	Система мониторинга	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования	октябрь, май	старший воспитатель воспитатели групп
		Социальное обследование семей. Составление социального паспорта	сентябрь	старший воспитатель
		Определение уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения.	октябрь, май	старший воспитатель воспитатели подготовительный к школе

10.	Контроль			группы
		Анализ адаптации детей младшей группы.	октябрь	старший воспитатель
		Исследование психологического климата в коллективе (анкетирование)	сентябрь, май	старший воспитатель
		Контроль за соблюдением педагогами законодательных нормативных документов	в течение года	старший воспитатель
		Тематический контроль «Реализация дорожной карты по внедрению Профстандарта педагога»	декабрь	старший воспитатель
		Тематический контроль «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	март	старший воспитатель

Школа начинающего педагога

Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

<i>Начинающие педагоги</i>	<i>Наставники</i>

План работы «Школы начинающего педагога»

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Заседания «Школы начинающего педагога»	1 раз в месяц	старший воспитатель
2.	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	ежемесячно	старший воспитатель
3.	Миниопросы, позволяющие выявить формирование аналитической грамотности педагога.	1 раз в квартал	старший воспитатель
4.	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	в течение года	старший воспитатель
5.	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	по плану	старший воспитатель
6.	Утверждение плана работы на учебный год.	сентябрь	старший воспитатель, наставник
7.	Консультация. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС)	октябрь	старший воспитатель
8.	Консультация. Проведение мониторинга у детей дошкольного	октябрь	старший

	возраста достижений планируемых промежуточных результатов освоения ОП ДО общеразвивающей направленности		воспитатель
9.	Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста.	декабрь	
11.	Организация совместно деятельности с детьми дошкольного возраста начинающими педагогами	март	старший воспитатель
12.	Подведение итогов работы. Анкетирование.	май	старший воспитатель

Система физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППА	ПЕРИОДИЧНОСТЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития Определение уровня физической подготовленности детей	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	медсестра старший воспитатель, воспитатели групп
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели групп
2.	Физическая культура	все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп
3.	Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	все группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
6.	Спортивные игры	старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	все	1 раз в месяц	старший воспитатель, музыкальный руководитель,
9.	Физкультурные праздники	все	2 раза в год	старший воспитатель, музыкальный руководитель,
10.	День здоровья	дошкольные группы	1 раз в месяц	старший воспитатель, музыкальный

11	Доп.двигательная деятельность (хореография)	Старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели групп
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Витамиотерапия	все	2 раза в год	старшая медсестра,
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	все группы	неблагоприятные периоды (осень-весна)	старшая медсестра, воспитатели
IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии	медсестра, помощники воспитателей
V. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Контрастные воздушные ванны	дошкольные группы	после дневного сна, на физкультурных	воспитатели групп
2.	Ходьба босиком	все группы	после сна, на занятии	воспитатели групп
3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели, помощники
4.	Мытье рук, лица прохладной водой	дошкольные группы	в течение дня	воспитатели, помощники
5.	Ходьба по игровой дорожке	все группы	после сна	воспитатели групп
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки натуральные или фрукты	все группы	ежедневно 10.30	Помощники воспитателей, воспитатели

Календарный план воспитательной работы (далее — План) разработан в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих дошкольных групп; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

При формировании календарного плана воспитательной работы Организация вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Месяц	Образовательное событие/знаменательная дата	Мероприятие	Содержание	Категория детей
СЕН ТЯБР Ь	01.09 – День знаний	Развлечение «По Родине нашей день знаний идет!»	Игры, загадки, аттракционы, встреча с героями сказок и	3-7 лет

ОКТАБРЬ	03.09 - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Час памяти «Я помню! Я горжусь!»	мультфильмов. Просмотр презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...», прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.	6-7 лет
		Урок мужества «Беслан – трагедия, которую никто не забудет!»	Уроки мужества, беседы, дискуссионные площадки на тему противодействий терроризму, выставка плакатов (рисунков).	5-7 лет
	27.09 - День работника дошкольного образования	Стенгазета «С днем дошкольного работника», экскурсии по д/с	Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых	3-7 лет
	01.10 - Международный день пожилых людей; Международный день музыки	Конкурсно – игровая программа «Без музыки нельзя никак!»	Знакомство детей с историей праздника, игры, конкурсы, чтение стихов, исполнение любимых песен.	3-7 лет
		Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!»	Изготовление открыток; беседа «Мои любимые бабушка и дедушка», фотовыставка в социальных сетях «Бабушка рядышком с дедушкой», чтение художественной литературы.	2-7 лет
	04.10 - День защиты животных	Экологический проект «Мы не одни на этой планете»	Чтение рассказов о животных, выставка литературы в групповых комнатах, беседы с детьми, организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие», изготовление буклетов «Сохрани и защити!»	2-7 лет
		Театрализованная игра по	Развитие	5-7 лет

		сказке К.И. Чуковского «Айболит»	артистических способностей детей через театрализованную деятельность, формирование бережного отношения к животным	
	05.10 - День учителя	Беседа, презентация	Привлечь внимание детей к труду и профессии учителя, их роли	5-7 лет
	День отца в России (третье воскресенье октября)	Беседа о папе, его профессии Фотовыставка «Папина профессия»	Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца	2-7 лет
	Осенины (праздник осени)	Фольклорный праздник	Познакомить детей с бытом, народными традициями людей на Руси на примере праздника «Осенины».	3-7 лет
Н О Я Б Р Ъ	04.11 – День народного единства	Коммуникативная игра «Мы разные, но мы вместе!»	Формирование толерантного отношения друг к другу, понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта толерантного поведения	5-7 лет
		Спортивный досуг «Единство навсегда!»	Знакомство с подвижными играми народов России	3-7 лет
	10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	Тематический день «Есть на кого равняться!»	Знакомство дошкольников с историей даты, беседа, просмотр презентации о профессии сотрудника органов внутренних дел России.	5-7 лет
	30.11 – День матери (последнее воскресенье ноября)	Изготовление подарков для мам	Обобщать знания детей о международном празднике «День Матери»; воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей	2-7 лет
	30.11 - День Государственного герба	Презентация «Герб России»	Знакомство с историей происхождения герба	5-7 лет

	Российской Федерации		России, его значением в прошлом и настоящем.	
ДЕКАБРЬ	03.12 - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Тематическая беседа «Есть память, которой не будет конца»	Знакомство дошкольников с историей даты, проведение минуты памяти, чтение стихов	5-7 лет
		Коллективная работа «Хоровод доброты»	Проведение этических бесед с детьми о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями, оформление холлов аппликацией из разноцветных ладошек	3-7 лет
	День добровольца (волонтера) – День добровольца (волонтера)	Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Организация добрых дел внутри образовательной организации, выставка рисунков «Дорогою добра».	2-7 лет
	08.12 - Международный день художника	Тематический день «Я художник хоть куда!»	Беседы о профессии, игра – экспериментирование «Смешиваю краски я...», загадки, рассматривание репродукций картин разных жанров	4-7 лет
	09.12 - День Героев Отечества	Беседы, презентация «Дети – герои»	Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины	5-7 лет
	12.12 - День Конституции Российской Федерации	Презентация «Конституция РФ	Рассматривание альбома о правах ребенка, просмотр презентации «Главная книга страны», просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики»	5-7 лет
	31 декабря: Новый год	Новогоднее мероприятие, беседы, чтение художественной	Вызвать у детей радостные эмоции и	2-7 лет

		литературы, изготовление подарков для родственников, разучивание стихов о празднике	чувства, связанные с предстоящим праздником; расширить знания детей о праздновании «Нового года»; воспитывать любовь к русским традициям.	
ЯНВАРЬ	27.01 - День снятия блокады Ленинграда;	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда»	Просмотр презентаций о жителях блокадного города. Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда	5-7 лет
ФЕВРАЛЬ	08.02 - День российской науки	Экспериментально-исследовательская лаборатория «Нескучные дети»	Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности. Виртуальное посещение научных лабораторий, кванториумов	3-7 лет
	15.02 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия»	Чтение былин, обсуждение борьбы добра со злом.	5 - 7 лет
		Интеллектуально-тематическая игра «Русский солдат умом и силой богат»	Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста, гордости и уважения за Российскую Армию	5-7 лет
	21.02 - Международный день родного языка	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театральные постановки,	Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, формировать интерес к чтению	2-7 лет
	23.02 - День защитника Отечества	Выставка работ «Вместе с папой»	Организация выставки творчества детей совместно с папами	3-7
		Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты»	Расширение представления детей о государственном	4-7

			празднике и защитниках Отечества.	
		Музыкальная программа	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за подвиг, стойкость и мужество людей на примерах детских песен.	4-7 лет
МАРТ	08.03 – Международный женский день	Фотовыставка «Мама тоже маленькой была»	Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привитие любви и уважения к ней.	2-7 лет
		Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»	Семейные мастер-классы от мам и бабушек.	3-7 лет
		Видео-поздравления «Дети ТВ»	Организация воспитателем видео-поздравления детей для своих мам.	2-7 лет
	11.03–17.03 Масленица	- Масленичный фестиваль	Организация народных игр, забав, на территории ДОО.	2-7 лет
	18.03 - День воссоединения Крыма с Россией	Беседа на тему воссоединения Крыма и России	Обогащение знаний детей о богатстве и разнообразии природы нашей страны. Развитие географических представлений	5-7 лет
		Виртуальная экскурсия «Красоты Крыма»	Виртуальная экскурсия по памятным местам Крыма, чтение стихотворения Н. И. Павлова «Наш Крым».	5-7 лет
		Коллективная аппликация «Красота нашей Родины»	Рассматривание иллюстраций достопримечательностей России, беседы	4-7 лет
	27.03 – Всемирный день театра	«Театральный этикет» беседа, презентация о правилах поведения в театре	Расширить представления детей о театрах г.Новосибирска.	3-7 лет
		Наш первый театр	Знакомство детей с пальчиковым театром	2-3 года
		Театрализованные игры/постановки	Воспитывать устойчивый интерес детей заниматься	2-7 лет

			театрально-игровой деятельностью	
АПРЕЛЬ	07.04 – Всемирный день здоровья	Спортивное развлечение	Проведение спортивного развлечения, спортивных соревнований игровой программы	3-7 лет
	12.04 – День космонавтики	Тематические занятия «Первый космонавт»	Просмотр презентаций, видеофильмов о Ю.А.Гагарине. Беседы о профессии «космонавт»	3-7 лет
		Изготовление макетов «Шар земной детям»	Изготовление оригинальных макетов земного шара, знакомство с материками, морями, океанами	5-7 лет
		Игра-викторина «Тайны звездного неба»	Игра-викторина, виртуальное космическое путешествие.	3-7 лет
МАЙ	01.05 – Праздник Весны и Труда	Трудовой десант	Озеленение участков детского сада, организация субботников с привлечением родителей и детей.	2-7 лет
		Интегрированное занятие «История возникновения праздника 1 мая»	Показ видеоролика, расширение и систематизация знаний детей об истории праздника Весны и труда, развитие интереса к труду, рабочим профессиям	3-7 лет
	09.05 – День Победы	Музыкально-литературная гостиная «Помним! Гордимся! Славим!»	Приобщение детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны через музыку и поэзию.	4-7 лет
	24.05 – День славянской письменности и культуры	Интерактивная экскурсия в историю книгоиздания на Руси	Формирование у детей представлений о роли книги в жизни человека, истории создания книги, книгопечатания.	4-7 лет
		Развлекательно-досуговое	Приобщение детей к	5-7 лет

		мероприятие «АБВГдейка»	истории России, создание условий для сохранения и передачи культурного и исторического опыта	
ИЮНЬ	01.06 – Международный день защиты детей	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Радужное детство»	Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни	2-7 лет
		Опытно- экспериментальная деятельность на свежем воздухе	Организация опытно- экспериментальной деятельности с детьми.	5-7 лет
		Практическое занятие «Правила дорожные детям знать положено»	Пропаганда безопасного поведения детей в летний период.	4-7 лет
	06.06 – День русского языка День рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	Викторина «День русского языка»	Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Воспитывать любовь к родному языку, а также уважение и к другим языкам.	5-7 лет
		Развлечение, посвященное Дню русского языка «Путешествие в сказку»	Создание атмосферы праздника, закрепление и пополнение знаний детей о русском языке на основе русских народных сказок.	2-5 лет
		Чтение произведений А. С. Пушкина, прослушивание аудио сказок, выставка художественной литературы по произведениям А. С. Пушкина	Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любь к родному слову.	2-7 лет
	12.06 - День России	Художественное творчество: на асфальте «Триколор»	Коллективная работа	2-7 лет
	22.06 - День памяти и скорби	Разговор о важном «День Памяти и скорби»	Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.	4-7 лет

		Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»	Знакомство с произведениями отечественной поэзии патриотической направленности; создание условий для сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне	5-7 лет
ИЮЛЬ	07.07 – День Нептуна	Музыкально – спортивное развлечение	Развивать у детей ловкость, скоростные качества, умение действовать в команде.	3-7 лет
	08.07 - День семьи, любви и верности	Тематическая неделя «Наша дружная семья»	Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним, формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	4-7 лет
АВГУСТ	12.08 - День физкультурника	Летние спортивные Олимпийские игры	Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов детей к спорту.	3-7 лет
	22.08 - День Государственного флага Российской Федерации	Рассматривание иллюстраций, аппликация «Флаг России»	Воспитание патриотических чувств путем приобщения детей к традиции празднования Дня Российского флага	4-7 лет

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

1. Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и МБСОШ №189
2. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение совместного плана работы	сентябрь	заведующая,

			старший воспитатель
2	Взаимопосещение педагогами и учителем начальных классов уроков, непосредственной образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
3	Проведение экскурсий в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	сентябрь, ноябрь, март	старший воспитатель воспитатели
4	Анализ адаптации выпускников	ноябрь-декабрь	старший воспитатель
5	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	апрель	старший воспитатель
6	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу» Индивидуальные беседы по подготовке к школе с родителями	в течение года	воспитатели

План работы Совета учреждения на 2026-2027 уч.год

№ п/п	Направление работы/ Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Работа с нормативной базой учреждения Организационное Заседание ДОУ Очередные Заседания ДОУ	сентябрь январь май	заведующая, старший воспитатель
2	Контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса Посещение непосредственной образовательной деятельности с детьми в ДОУ членами СУ	в течение года	старший воспитатель, члены СУ
3	Участие в процессе воспитательно-образовательной работе ДОУ Посещение, участие в проведении педсоветов, семинаров, родительских собраний, открытых мероприятий	в течение года	члены СУ
4	Контроль над качеством и безопасностью условий организации непосредственной образовательной деятельности с детьми.	в течение года	члены СУ
5	Работа с жалобами и заявлениями родителей (законных представителей)	в течение года	заведующая
6	Привлечение внебюджетных средств	в течение года	члены СУ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

1. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) и другими социальными институтами по вопросам развития, воспитания и образования ребенка, путем непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность детского сада, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Реализация Программы Просвещения роди

№ п.п.	Формы	Содержание работы	Сроки проведе	Ответственн
1.1	Маркетинговые исследования; создание презентативного имиджа	1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео материалов о деятельности	в течение года	заведующая, старший воспитатель
2.1	Банк данных по семьям воспитанников и социума.	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей; беседа с ребенком; метод социометрии в рамках семьи. 2. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных	I квартал	старший воспитатель, воспитатели
2.2	Нормативные документы.	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров об образовании с родителями	сентябрь	заведующая
2.3	Анкетирование и опросы.	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Социологическое обследование семей. 3. Оценка деятельности ДОУ.	март-апрель сентябрь октябрь-ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
2.4	Родительский Клуб «Растем вместе»	- Устный журнал «Что должен знать и уметь ребенок 2-3 лет» - Семинар-практикум «Игра как средство умственного развития»; - Круглый стол «Воспитание самостоятельности»;		старший воспитатель, воспитатели

		-Круглый стол «Из чего складывается трудолюбие»; - Семинар – практикум «школа хороших манер»; - Педагогическая гостиная «Роль семьи в воспитании ребенка» - Тематическая встреча с родителями «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» - Круглый стол «Готовность детей к обучению в школе»; - Семейный клуб «Здоровичок». - Педагогическая гостиная «Взаимодействие педагогов, детей и родителей». - Творческий отчет «Итоги учебного года». Согласно плану Клуба	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
2.5	Дни открытых	Согласно заявленной тематике годового плана. - «День открытых	1 раз в	педагогический коллектив
2.6	Телефон доверия.	Обмен индивидуальной информацией (со структурными подразделениями ДОУ).	по потребности	администрация
2.7	Помощь родителей	Спонсорство. Участие в ремонте и субботниках.	в течение года	заведующая воспитатели
3.1	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	Работа над образовательными и творческими проектами. Занятия с участием родителей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Участие в организации выставок. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3.2	Творческая лаборатория	Работа над созданием единой программы оздоровления детей в ДОУ и семье. Семейные альбомы "Наша дружная семья", "Семейные праздники".	в течение года	творческая группа

3.3	Досуговые мероприятия	- Выставка «Осенние фантазии» - Фотовыставка «Моя мамочка» - Мамина школа круглый стол «Как организовать игровую деятельность ребенка. Домашние развивающие игры» - Участие родителей в новогодних праздниках - Сотворчество взрослых и детей «Новогодняя сказка» - День открытых дверей «Моя группа» - Фотовыставка «Учимся, играя» - Мамина школа круглый стол «Как организовать игровую деятельность ребенка. Домашние развивающие игры» - Спортивное развлечение «Папа может все что угодно» - Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья» - Консультации: «Здоровье на тарелке», «Как гулять с пользой для здоровья» Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки	сентябрь ноябрь декабрь январь февраль март-апрель в течение года	старший воспитатель воспитатели
4.1	Наглядная педагогическая пропаганда.	Рекламный стенд, буклеты видео ролики, стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Информационные стенды в группах.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
4.2	Консультирование.	По планам. По запросам	в течение года	заведующая, старший воспитатель,

КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тематический контроль

<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Группа</i>
Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО в воспитательно-образовательном процесс, как одно из условий реализации ОП ДО	Проанализировать уровень владения педагогами нормативных документов и применение их в работе с дошкольниками	09.12-19.12.	старший воспитатель	все группы

Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	Анкетирование педагогов, заполнение листов самооценки.	12.01 – 23.01	старший воспитатель	все группы
Педагогические технологии в обучении дошкольников	Использование педагогами современных технологий обучения дошкольников	02.03-13.03	старший воспитатель	все группы

Оперативный контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>
1.	Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно
2.	Посещение НОД, режимных моментов	ежемесячно
3.	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	ежемесячно
4.	Соблюдение режима дня, и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно
5.	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно
6.	Оснащение группы и готовность к новому учебному	сентябрь
7.	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	период адаптации
8.	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	сентябрь-октябрь
9.	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	октябрь
10.	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	октябрь
11.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	ноябрь
12.	Уровень подготовки и проведения собраний в группах	ноябрь
13.	Двигательная активность детей в режиме дня	ноябрь
14.	Итоги выполнения педагогических советов	в течение года
15.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	декабрь
16.	Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	декабрь
17.	Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	декабрь
18.	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	декабрь
19.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	январь
20.	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	январь

21.	Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями программы	февраль
22.	Контроль за организацией работы с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»; «Физическое развитие»	февраль
23.	Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах	февраль-март
24.	Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	март
25.	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	март
26.	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	апрель
27.	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	апрель
28.	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	апрель
29.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	май

Медико-педагогический контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	старший воспитатель, медсестра, воспитатели
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	воспитатель, медсестра старший
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	медсестра
4.	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	медсестра
5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	медсестра
6.	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	поквартально	медсестра
7.	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	медсестра
8.	Контроль за общим двигательным режимом	поквартально	медсестра
9.	Контроль за организацией различных форм	поквартально	медсестра

	физического воспитания		
10.	Контроль за проведением физкультурных занятий	поквартально	медсестра

Поисковый контроль

<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
Организация работы по проектной деятельности	Выявить использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий: - определение актуальности проблемы и вытекающих из нее задач проектной деятельности, - выдвижение проектной гипотезы.	09.02-27.02		старший воспитатель

Персональный контроль

<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
Организация работы с детьми	Изучить уровень профессиональной деятельности педагогов в организации работы с детьми игровой, непосредственно-образовательной деятельности	Ноябрь		старший воспитатель

Итоговый контроль

<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Итоги деятельности ДОУ за год.	Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2026-2027 уч. г.	май	старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическое обеспечение

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	заведующая
2	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2026год, планирование мер по экономии		заведующая, завхоз
3	Заключение договоров	январь	заведующая
4	Распределение компенсации на проезд сотрудникам	ежемесячно	

	согласно бюджетной смете		
5	Составление сметы на 2027 год	апрель-май	

Нормативно – правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующая	педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	заведующая, старший воспитатель, завхоз	Общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, эффективного контракта, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, индивидуальных занятий.	сентябрь	заведующая, старший воспитатель	педсоветы, семинары
4	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующая	Совет учреждения
5	Заключение договоров об образовании с родителями, организациями и коллективами	в течение года	заведующая, завхоз	Совет учреждения
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	заведующая, старший воспитатель, завхоз	Общее собрание трудового коллектива
7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2026год	май 2026 г.	старший воспитатель	Педсовет №4
8	Составление и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год	июнь – август 2026 г.	старший воспитатель	Педсовет №1

Общие собрания трудового коллектива

№ заседания.	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Заседание №1</i>	Утверждение годового плана. Устава ДОУ. Принятие распорядка трудового дня. Внесение изменений в типовое положение об оплате труда и стимулирующей выплаты.	сентябрь	заведующая, старший воспитатель, завхоз,

	Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.		бухгалтер.
Заседание №2	Составление графиков отпусков на 2026 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	заведующая, старший воспитатель, завхоз
Заседание №3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Подготовка к косметическому ремонту здания ДООУ.	май	заведующая, завхоз

Административно-хозяйственная деятельность

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка ДООУ к новому учебному году	август	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
3	Своевременная уборка территории ДООУ от мусора, листьев, снега.	ежемесячно	заместитель заведующего
4	Расстановка кадров	сентябрь	заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
6	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	ноябрь	заведующий, заместитель заведующего
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	ноябрь	заведующий, заместитель заведующего, рабочий по тех.обслуживанию.
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий, заместитель заведующего
9	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	заведующий, заместитель заведующего
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	заведующий, заместитель заведующего,
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заместитель заведующего, старший воспитатель
14	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	заведующий
15	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	октябрь февраль	заведующий, заместитель заведующего
16	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	заведующий, заместитель заведующего
17	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	март	заведующий, заместитель заведующего
18	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
19	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	март	заведующий, заместитель заведующего, председатель ПК
20	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующий, заместитель заведующего,
21	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	Заведующий
22	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	апрель	заведующий, заместитель заведующего
23	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	Заведующий, старший воспитатель
24	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	заведующий, заместитель заведующего
26	Косметический ремонт детского сада.	июль	заведующий, заместитель заведующего

