

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 458 «Искорка»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 458
Протокол № 1
от 29.08.2025г.

*протокол № 1
от 28.08.2025г.*

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 458
Маланич Ю.А.
Приказ № 155/04-15 от 29.08.2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
для детей дошкольного возраста (5-7 лет)
социально-педагогической направленности
«Ступеньки шахматного мастерства»**

Составители:

Серенко Л.Р.,

воспитатель МБДОУ д/с №458,

Ом И.В.,

старший воспитатель МБДОУ д/с № 45.8

Новосибирск, 2025 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Шахматы -уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребенка.

Программа является одной из моделей реализации основного направления государственной и региональной политики в области развития шахматного образования в системе образования Российской Федерации. Настоящая Программа способствует реализации социального проекта региональной Федерации шахмат совместно с департаментом образования Администрации города Новосибирска «Шахматы в детском саду», стратегической целью, которого является: достижение в городе Новосибирске массового начального обучения детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы с целью воспитательного содействия в развитии логического мышления, выявления и повышения их интеллектуального уровня...»

Дети, прошедшие элементарный этап шахматного обучения, имеют лучшие результаты в школе, их адаптация в социуме и общеобразовательном учреждении проходит более успешно. Шахматы – это не просто игра, а интеллектуально-спортивная игра, так как она дает возможность мыслить системно и стратегически, развивает способность к анализу.

Если дети, начиная с дошкольного возраста, занимаются шахматами, у них развиваются левое и правое полушария. Левое полушарие отвечает за логику, то есть ребенок начинает мыслить логически, а правое полушарие отвечает за творчество и воображение. Именно шахматы помогают развивать у детей сразу оба полушария. В дальнейшем они легко акклиматизируются ко всему новому, добиваются хороших результатов в школе по математике, физике, литературе.

Программа раскрывает возможность включения шахматной игры в образовательную деятельность Организации посредством создания цикла занятий и образовательной деятельности по программе шахматного всеобуча.

В отличие от других Программ по обучению шахматам данная Программа не направлена на воспитание профессиональных гроссмейстеров. Она помогает всестороннему развитию личности, развитию у дошкольников пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, а также помогает повысить интеллект.

Программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (с изм. от 15.05.2023);

6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм.от 02.02.2021);

10. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

13. Устав МБДОУ № 458 «Искорка».

14. С учетом: Методики Карпова Е., Громыко Л., «Увлекательный мир шахматенка». Пособие для воспитателей: Новосибирск, 2018. – 72 с.

Новизна программы:

Предложенная Программа составлена на основе пособия для воспитателей Е. С. Карпова, Л.Н. Громыко «Увлекательный мир шахмат», которое опирается на ряд нетрадиционных авторских наработок. В их числе:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;

- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения «Игры на уничтожение»: фигура против фигуры;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;
- неспешный подвод к краеугольному шахматному термину «мат».

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен.

Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В игровой форме вводит детей в мир шахмат: знакомит дошкольников с историей развития шахмат. В простой и доходчивой форме рассказывает о шахматных фигурах,

«волшебных» свойствах и загадочных особенностях доски, об элементарных правилах игры и некоторых ее принципах, знакомит дошкольников со своеобразным миром шахмат, прививает им любовь к древней и мудрой игре. «Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом», – любил повторять А. Франс. Поэтому в программе широко используются шахматные сказки, ребусы, стихи, занимательные задачи и викторины, которые будут интересны дошкольникам.

Целевая аудитория – дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Данная Программа имеет перспективу положительного социального эффекта. Благоприятным образом влияет на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, а учитывая дороговизну и порой недоступность дополнительного детского образования – обеспечивает всеобщую доступность к шахматному образованию и позиционирует возможность развития и роста интеллекта ребенка как безбарьерное социальное благо.

Программа рассчитана на 2 года.

Обучение происходит поэтапно:

1 этап -5-6 лет,

2 этап- 6-7 лет.

Занятия проводится два раза в неделю с 15 сентября по май.

Продолжительность занятия: 5-6 лет - 25 минут, 6-7 лет – 30 минут.

Количество детей в группе 8- 12 человек.

Годовая нагрузка на ребенка составляет 68 занятий: 8 занятий в месяц по 2 занятия в неделю.

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Уровень программы - базовый.

Для начала усвоения программного материала к воспитанникам не предъявляется определенных требований. Важно лишь соответствие общего развития дошкольников своему возрастному периоду.

Особенности организации образовательного процесса:

Важной составляющей образовательного процесса по обучению детей шахматной игре, является развивающая среда специально оборудованного кабинета. С целью создания благоприятных условий для проведения занятий по шахматам, необходимо оснащение предметно-развивающей среды. В кабинет интеллектуального развития, потребуется:

- мультимедийное оборудование для просмотра презентаций и мультфильмов,
- демонстрационная доска с набором магнитных шахматных фигур,
- шахматные доски с набором фигур,
- различные шаблоны и атрибуты для дидактических игр,
- канцтовары.

Формы, методы и приемы реализации образовательной программы:

Основные формы обучения:

1. Теоретические занятия
2. Практическая игра.
3. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
4. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. турниры

Структура занятия включает в себя 4 части:

- вводную – теоретическую часть (сюрпризный момент или проблемная ситуация);
- основную – практическую часть (повторение, объяснение нового материала, закрепление пройденного материала, решение задач);
- физкультминутка;
- заключительную – игровая практика, подведение итогов.

Комплекс приемов:

- приемы формирования и активизации отдельных операций мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения (иллюстрирование, демонстрация, презентация, театрализация, и т.д.);
- приемы, способствующие созданию проблемных, поисковых ситуаций в мыслительной деятельности воспитанников (проблемный вопрос, проблемная ситуация, конструирование, моделирование и т.д.);
- приемы, активизирующие эмоции воспитанников (драматизация, игра, имитация, праздники, экскурсии и т.д.);
- приемы контроля, самоконтроля (самостоятельные работы творческого характера и т.д.);
- приемы управления межличностными отношениями (совместное нахождение лучшего решения и т.д.).

Методические приемы обучения:

- информационно-познавательный: беседа, рассказ, объяснение, художественное слово, уточнение, сравнение, анализ, вопросы, ответы хором и индивидуальные и др.;
- наглядный: просмотр фрагментов мультфильмов на шахматную тематику, показ презентаций, иллюстраций и др.;

- игровой: создание игровых ситуаций, игры малой подвижности, словесные игры, интерактивные дидактические игры и др.;
- практический: выполнение практических упражнений и шахматная игра с детьми. Всем ребятам необходимо приобрести рабочие тетради. Задания в тетрадях дети выполняли не только в группе, но и дома.

Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей дошкольников, их уровня знаний и умений. Каждый ребенок занимается в соответствии со своими возможностями. Работа проводится согласно дидактическим принципам: от известного к неизвестному, от простого к сложному.

Распорядок и/или режим дня.

Дети посещают занятия два раза в неделю, продолжительность одного занятия 25 минут (для детей 5-6 лет) и 30 минут (для детей 6-7 лет). Наполняемость одной группы – 8 -12 детей. Занятия, включают в себя специально подобранные игры, упражнения, задания, соревнования и самостоятельную деятельность детей.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы «Ступеньки шахматного мастерства» – создание комплекса условий для личностного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

Для достижения этой цели ставятся следующие **задачи**:

Образовательные задачи

1. Знакомить детей с шахматными фигурами, шахматной доской, учить ориентироваться на ней.
2. Знакомить детей с расстановкой шахматных фигур перед шахматной партией, с их начальным положением, ходом, взятием.
3. Дать детям понятия «шах», «мат», «ничья», «пат».
4. Учить детей правилам рокировки.
5. Учить детей играть короткие шахматные партии, изучение основ шахматной игры.

Развивающие задачи:

1. Формировать навыки мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
2. Развивать познавательные психические процессы: слуховое и зрительно-пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение, зрительно-моторные координации.
3. Развивать творческое и вариативное мышление, способность мыслить и действовать самостоятельно.
4. Развивать любознательность, самостоятельность, инициативность, коммуникативность.

5. Подготовка ребенка к школе. Дети, играющие в шахматы, лучше воспринимают и усваивают содержание школьных дисциплин, применяют полученные знания и опыт на практике, быстрее делают домашнее задание.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать произвольность поведения, самоанализ и самоконтроль.
2. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься выбранным делом.
3. Воспитывать интерес к интеллектуальным играм.
4. Формировать потребность проводить свободное время в социально-значимых целях, занимаясь различной деятельностью.
5. Выбатывать у детей настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах.

Также необходимо:

1. Изучить литературу, собрать материал в области образования по дисциплине «Шахматы». Создать методический сборник цифровых инструментов для возможности работы по шахматному курсу офлайн и онлайн.

2. Обеспечивать преемственность в работе по вопросу развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста между дошкольным учреждением и социальными партнерами.

3. Создание доступной образовательной среды с применением цифровых инструментов, интерактивных методов, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника.

4. Создание информационной образовательной среды, обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах воспитания и обучения детей игры в шахматы.

1.2.1. Принципы и подходы к формированию Программы

В Программе реализуется педагогическая идея формирования у дошкольников универсальных учебных действий – самостоятельность и систематизация новых знаний, обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность развития шахматного образования как механизма полноты и целостного образования в целом.
- Системность организации педагогического процесса.
- Принцип развивающей деятельности: игра с целью развития личности каждого участника и всей группы в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивного созерцания со стороны.
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
- Принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов обучающего процесса.

- Принцип минимакса – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом.
- Принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.
- Принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.
- Принцип творчества – данный процесс сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Организация образовательного процесса основана на индивидуальном и деятельностном подходе.

Подходы:

1. Системный подход позволяет рассматривать Программу в соответствии с целостной системой взаимосвязанных и взаимообусловленных целей, задач, содержания, методов, форм организации условий, способствующих развитию, воспитанию, обучению детей.

2. Деятельностный подход определяет особое место ведущих, основных деятельностей, обеспечивающих возможность реализации различных потребностей ребенка, осознание себя субъектом, истинным творцом (С.Л. Рубенштейн, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин и др.).

3. Личностный подход обеспечивает развитие запросов, желаний, интересов, склонностей ребенка, учитывает дошкольный период как самоценный (Л.И.Божович, Л.С.Выготский, В.В.Давыдов, А.Н.Леонтьев, В.А.Петровский и др.).

4. Синергетический подход позволяет рассматривать каждого участника образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители) как субъектов саморазвивающейся подсистемы. Каждый субъект имеет потенциал для перехода от развития к саморазвитию, самосовершенствованию.

5. Культурно-исторический (Л.И.Божович, Л.С.Выготский, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин и др.)

1.3. Содержание программы

Реализация Программы рассчитана на 2 года.

Содержание обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а также знакомство с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов, обучение решению шахматных задач.

Программа состоит из семи тематических блоков. В каждом тематическом блоке прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной переработкой:

1 блок «Знакомство с игрой «шахматы»

Цель – предопределить отношение детей к шахматам, привить интерес к новой деятельности, зажечь огонек фантазии в глазах у ребят;

2 блок «Шахматная доска»

Цель – познакомить детей с шахматной доской, с шахматными полями, дать представления о шахматных дорожках (горизонтالي, вертикали, диагонали), а также о центре шахматной доски);

3 блок «Шахматные фигуры»

Цель – дать детям представление о многообразии шахматных фигур;

4 блок «Начальная расстановка фигур»

Цель – познакомить с расстановкой фигур перед шахматной игрой;

5 блок «Ходы и взятие фигур»

Цель – дать представление детям о ходе и взятии шахматных фигур;

6 блок «Цель шахматной партии»

Цель – знакомство детей с понятиями – шах, мат, рокировка;

7 блок «Игра всеми фигурами из начального положения»

Цель – дать общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Программа предполагает использование на занятиях различных видов деятельности: игровой и продуктивной. Каждое занятие сопровождается познавательными моментами, побуждающими у детей интерес к работе (загадки, стихи, сказки). Проблема преподносится на эмоционально-чувственном уровне, в форме сказочно-творческого поиска с препятствиями и сюрпризами.

Большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям. На занятиях для предупреждения переутомления, снятия напряжения организуются физкультминутки, игры малой подвижности на шахматную тематику, необходимо следить за осанкой

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

Реализация Программы способствует достижению дошкольниками следующих результатов:

- Знает историю возникновения шахматной игры; шахматные термины (белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем);
- знает, что одни ряды на шахматной доске обозначаются цифрами (от 1 до 8), а другие – буквами (А, В, С, D, E, F, G, H)
- называет шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король);
- соблюдает правила хода и взятия каждой фигуры;
- ориентируется на шахматной доске;
- может играть каждой фигурой в отдельности;

- правильно помещает шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различает горизонталь, вертикаль, диагональ;
- понимает шахматный ход - рокировать;
- решать элементарные шахматные задачи;
- разыгрывает шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил игры;
- ставить мат в один ход;
- проявляет индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач, иное);
- знает все ходы фигур;
- понимает шахматную нотацию, сравнительную ценность фигур;
- знает что такое шах, мат, пат;
- применяет общие принципы игры в начале партии;
- владеет тактическими ударами (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- знает общие принципы игры – в эндшпиле, в миттельшпиле;
- ребенок соблюдает правила поведения в помещении и на улице, правила техники безопасности, правила поведения во время игры;
- ребенок ставит мат тяжёлыми фигурами; играет шахматную партию с записью.
- рост личностного, интеллектуального и социального развития ребенка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре;
- освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования);
- конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Содержание	Возрастная группа – старший дошкольный возраст 5 – 7 лет
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	15 сентября 2024 г. – 30 мая 2025 г. 34 недели

2.1.2. Учебный план

Направленность деятельности	Продолжительность Занятий	Старший дошкольный возраст 5 – 7 лет		
		Неделя/кол-во занятий	Год (количество)	Общее кол-во часов
социально-педагогическая	25 минут	2	68	34
	30 минут	2	68	34

2.1.3. Распорядок и/или режим дня

Дети посещают занятия два раза в неделю, продолжительность одного занятия 25 – 30 минут. Наполняемость одной группы – 8 - 12 детей. Группы детей в возрасте от 5 до 7 лет. Занятия, включают в себя специально подобранные игры, упражнения, задания, соревнования и самостоятельную деятельность детей.

Режим работы

Период обучения	Возраст	Максимальное кол-во воспитанников в группе	Максимальное кол-во учебных часов в неделю
Сентябрь – май	5 – 6 лет	8 – 12	50 минут
Сентябрь – май	6 – 7 лет	8 – 12	60 минут

Расписание занятий

Группа	Понедельник	Среда
1 группа 5-6 лет	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00
2 группа 6-7 лет	17.10 – 17.40	17.10 – 17.40

2.1.4. Базовый учебно -тематический план 1-го года обучения по программе «Ступеньки шахматного мастерства»

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	Теории	практики
1.	Введение	2	2	-
2.	Шахматная атрибутика	8	2	6
3.	Основные правила игры	16	2	14
4.	Сложные правила игры	12	1,5	10,5
5.	Решение учебных примеров. Дидактические игры	26	4	22
6.	Шахматная нотация	10	2	8
7.	Ценность фигур	2	0,5	1,5
8.	Матование одинокого короля	16	3	13
9.	Реализация большого перевеса	4	1	3
10.	Виды ничьей	6	2	4
11.	Основы игры в окончании	12	2	10
12.	Основные принципы игры в начале партии	4	1	3
13.	Правила игры в турнирах	8	2	6
14.	Разбор партий	12	4	10
15.	Итоговое занятие	2	-	2
Всего:		140	29	111

Примечания:

1. Базовый учебно-тематический план рассчитан на 35 учебных недель.
2. Учебный год начинается с 15 сентября.

Базовый учебно-тематический план 2-го года обучения учебный год по программе «Ступеньки шахматного мастерства»

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов		
		всего	теории	практики
1.	Введение	2	2	-
2.	Дебют	24	3	21
3.	Миттельшпиль	52	10	42
4.	Эндшпиль	16	4	12
5.	История шахмат	10	10	-
6.	Игровая практика	79	-	71
7.	Итоговое занятие	2	-	2
Всего:		185	29	156

Примечания:

1. Базовый учебно-тематический план рассчитан на 36 учебных недель.
2. Учебный год начинается с 15 сентября.

Содержание базового учебно-тематического плана 1-го года обучения

1. Введение

Знакомство с воспитанниками первого года обучения.

Ознакомление с правилами техники безопасности (см. приложение № 1).

2. Шахматная атрибутика

Описание и показ шахматной доски.

Описание и показ шахматных фигур.

Описание и показ шахматных бланков и блокнотов для записи партий.

Показ демонстрационной доски и фигур.

3. Основные правила игры

Начальная расстановка фигур на доске.

Ходы фигурами.

Цель игры. Шах. Три способа защиты от шаха.

Мат.

Пат. Ничья, вследствие уничтожения сил.

4. Сложные правила игры

Превращение пешек.

Рокировка.

Правило взятия на проходе.

5. Решение учебных примеров. Дидактические игры

6. Шахматная нотация

Обозначение линий, фигур, полей.

Специальные обозначения.

Запись позиций и решений.

Запись партий.

7. Ценность фигур и пешек

8. Матование одинокого короля

Линейный мат.

Мат ферзем.

Мат ладьей.

9. Реализация большого материального перевеса

Размен фигур. Разумные упрощения.

Использование перевеса для атаки неприятельского короля.

10. Виды ничьей

Ничья, из-за невозможности дать мат.

Пат.

Вечный шах.

11. Основы игры в окончании

Общие рекомендации игры в окончании.

Король – активная фигура.

Элементарные окончания при большом материальном перевесе.

12. Основные принципы игры в начале партии

13. Правила игры в соревнованиях

Правила: а) тронул – ходи, б) дисциплина участников, в) обращение к судье

Шахматные часы. Запись партий

Правила игры в цейтноте

Требование ничьей

14. Разбор партий

15. Итоговое занятие

Подведение итогов года: сообщение о результатах каждого ребенка за учебный год (результаты соревнований).

Награждение отличившихся воспитанников.

Обсуждение планов работы на летний период и следующий учебный год.

Содержание базового учебно-тематического плана 2-го года обучения

1. Введение

Сверка анкетных данных воспитанников. Ознакомление с программой.

Ознакомление с правилами техники безопасности (см. приложение № 1).

2. Дебют

Северный гамбит.

Королевский гамбит.

Итальянская партия.

3. Миттельшпиль

Стратегия. Принципы развития начала партии:

- основы развития фигур;
- подсчет темпов;
- проблема центра;

Тактические приемы игры:

- использование геометрии доски. Двойной удар;
- открытый шах;
- двойной шах;
- открытое нападение;
- связка

Простейшие комбинации:

- диагональное действие слонов;
- коневые комбинации;
- спертый мат;
- тяжелофигурные комбинации;
- пешечные комбинации;
- жертва слона на h7;

- взаимодействие коня и слона;
- взаимодействие коня и ладьи;
- взаимодействие коня и ферзя;
- взаимодействие слона и ладьи;
- взаимодействие слона и ферзя;
- взаимодействие нескольких фигур.

4. Эндшпиль

Простейшие окончания:

- король и крайняя пешка против короля;
 - правило квадрата;
 - король и не крайняя пешка против короля;
 - реализация лишней пешки в пешечном окончании;
 - отдаленная проходная пешка;
 - защищенная проходная пешка;
 - борьба ферзя с пешкой достигшей предпоследней горизонтали

5. История шахмат

Происхождение шахмат. Магический квадрат.

6. Игровая практика

Разбор партий.

Сеансы одновременной игры.

7. Итоговое занятие

Подведение итогов года: сообщение о результатах каждого ребенка за учебный год (результаты соревнований, возможно полученные разряды).

Награждение отличившихся воспитанников.

Обсуждение планов работы на летний период

2.2. Условия реализации программы

Большое значение на этапе начального обучения имеет организованная игровая деятельность на занятиях, использование различных дидактических игр и заданий, создание обстановки, при которой у детей будет поддерживаться максимальный интерес к занятиям шахматами. Во главе угла шахматных занятий становится деятельность самих ребят, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы, выясняют закономерности.

На данном этапе обучения используется решебники задач, авторские методические пособия.

Основная форма организации и проведения занятий — систематические учебно-тренировочные занятия и соревнования.

Также регулярно проводятся:

- зачёты с последующим объявлением результатов и их анализом;
- досуговые мероприятия (день именинника, встреча с интересными людьми).

При реализации программы используются:

- групповые занятия;
- конкурсы решения;
- турнирная практика;
- разбор партий.

2.3. Формы аттестации не предусмотрены

2.4. Оценочные материалы

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом-тренером в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика достижений планируемых результатов:

Контроль степени результативности реализации программы может проводиться в различных формах:

- выступление на соревнованиях;
- осуществление диагностических процедур.

К концу учебного года все обучающиеся должны быть готовы к участию в турнирах, фестивалях и соревнованиях по шахматам, проводимых согласно единому календарному плану ФШ НСО

Проведение тестов.

Перечень знаний, умений и навыков дошкольников.

На начальном уровне дети:

ЗНАЮТ:

- шахматную доску, название фигур и знакомы с атрибутикой шахмат;
- основные правила игры: расстановку фигур, ходы фигур, цель игры, шах и методы защиты от шаха, мат и пат;
- сложные правила игры: превращение пешек, рокировку, правило взятия на проходе;
- овладевают шахматной нотацией, знают обозначение линий, фигур, полей, простейшие специальные обозначения;
- виды ничьей;
- основные принципы игры в окончаниях;
- основные принципы игры в начале партии и правила игры в турнирах;

УМЕЮТ:

- объявить шах королю соперника, защититься от него;
- ставить мат в один ход различными фигурами;
- решать предлагаемые простейшие примеры на применение сложных правил игры.
- записывать позиции и сыгранные партии.
- овладевают техникой матования одинокого короля тяжелыми фигурами.

ПРИБРЕТАЮТ НАВЫКИ:

- спасения от поражений в трудных позициях.
- игры с большим материальным перевесом.

На уровне освоения деятельности дошкольники:

ЗНАЮТ:

- основные идеи дебюта четырёх коней, королевского гамбита, итальянской партии;
 - простейшие окончания согласно учебной программе;
 - начальные сведения о развитии истории шахмат;
 - турнирные правила участия в шахматных соревнованиях
- УМЕЮТ:

• применять тактические приемы и простейшие комбинации

ПРИБРЕТАЮТ НАВЫКИ:

- реализации лишней пешки в пешечных окончаниях типа «король и пешка против короля»;
- игровые навыки в соответствии с турнирными правилами участия в шахматных соревнованиях.

Методика проведения мониторинга, критерии диагностики

Мониторинг показателей качества освоения ребенком Программы осуществляется с помощью оценки индивидуального развития.

Диагностика детского развития проводится два раза в год: до начала реализации Программы и после ее окончания. В ходе образовательной деятельности педагог-тренер создает игровые ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в оценочных материалах.

Таблица мониторинга обследования уровня развития ребенка

Ф.И. ребёнка	Называет и объясняет значение шахматных терминов: поле, горизонталь,	Называет шахматные фигуры и объясняет их отличия	Выполняет правила хода, взятие каждой фигуры	Ориентируется на шахматной доске.	В игре использует все фигуры	Правильно располагать шахматную доску	Правильно располагать фигуры	Правильно перемещает фигуры	Решает простые шахматные задачи	Ведет деловой диалог с партнером

Данные показатели сформированности качеств ребенка при освоении Программы вносятся в таблицу. Оценка каждого показателя осуществляется по трёхбалльной шкале:

2 балла – ребенок сам выполняет все задания.

Ребенок имеет представление об истории шахмат.

Умеет пользоваться линейкой и тетрадью в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их

вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Имеет понятие о приемах взятия фигур. У ребенка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве. Имеет понятие «рокировка», «шах и мат». Умеет записывать шахматные партии

1 балл – ребёнок выполняет задания с помощью взрослого.

Ребенок имеет представление об истории шахмат. Допускает ошибки при поиске шахматных полей, вертикалей и диагоналей, показывая и называя их вслух. Путает название шахматных фигур, ходов шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «не равно», «больше», «меньше».

0 баллов – ребенок не может самостоятельно выполнить задание, а от помощи взрослого категорически отказывается.

Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали, диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятия о «рокировке», «Шах и мат». Не умеет записывать шахматные партии.

По итогам диагностики можно сделать вывод о сформированности способностей к игре в шахматы:

- 11-20 баллов – сформированы;
- 10 баллов – на стадии формирования;
- от 0 до 9 баллов – не сформированы

Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, устных опросов и наблюдений. Контрольные испытания проводятся в соревновательной обстановке, где в полной мере можно показать полученные знания, проверить усвоение материала и получить новые стимулы для дальнейшего обучения.

2.5. Методические материалы

Проведение турниров

1. Количество игроков должно быть четным.
2. Программа выстраивает игроков по рейтингу и делит на две группы. Если рейтинга нет, то деление происходит случайным образом.
3. Первый из первой группы играет с первым из второй. Т.е. при 20ти участниках 1-й играет с 11-м, 2-й с 12-м т.д.
4. Во втором туре программа делит игроков на три группы:
 - выигравшие;
 - с ничейным результатом;

- проигравшие.

Если в одной из групп образуется нечетное количество игроков, то последний игрок из предыдущей группы спускается в нижнюю группу и играет в паре с верхним участником из этой группы.

5. Для проведения второго и последующих туров игроки каждой очковой группы определяются так же, как в п.1-п.3.

Особенности правил

1. Игрок не может играть две и более партий с одним и тем же соперником.

2. Цвета фигур в партиях должны чередоваться. Если у обоих игроков одинаковое количество партий, сыгранных каждым цветом, то белыми играет тот, кто последнюю партию играл черными. В любом случае, игрок не должен играть подряд более 3-х партий одним цветом. Правило не действует для боевых шахмат, где право первого хода всегда определяется жребием.

3. Если соперник не явился на игру, то игрок получает очко как победитель.

4. Количество туров такое же, как и при системе play-off для данного числа участников.

Подсчет очков

1. Места распределяются по сумме набранных очков.

2. Если у игроков одинаковое количество очков, то для определения победителя используют Коэффициент Бухгольца. Коэффициент Бухгольца игрока складывается из суммы всех очков соперников, с которыми данный участник играл, независимо от результата встреч между ними.

Инструктаж по технике безопасности

Во время занятий

1. Воспитанники во время занятий обязаны соблюдать дисциплину и слушаться педагога.
2. Нельзя устраивать потасовки и кидаться какими-либо предметами, так как это может привести к травмам.
3. Дети должны уважительно относиться друг к другу. Словесные оскорбления и выпады по отношению к своему товарищу запрещаются, так как могут нанести моральный вред.
4. Нельзя сорить в помещении.
5. Во время занятий и перерыва не выходить из помещения без сопровождения взрослого.
6. Во время перерыва не шуметь, чтобы не мешать ребятам, занимающимся в других группах ДОУ.
7. Соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ.

2.6. Рабочая программа курса

Перспективно-тематическое планирование занятий I этап (5-6 лет) по обучению игре в шахматы детей дошкольного возраста

Месяц	Тема занятия	Цели	Игры	Материал для занятия
<u>Сентябрь</u> <u>3 неделя</u>	Знакомство с шахматной доской и шахматными фигурами	Познакомить воспитанников с шахматами – увлекательной игрой и интересным спортом; с историей шахмат; с шахматной доской и шахматными фигурками	Решение задач Дидактические игры: «Непослушные фигурки»; «Черные и белые фигуры»; Шахматная гимнастика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Сентябрь</u> <u>3 неделя</u>	Шахматные линии. Ценность фигур	Познакомить воспитанников с линиями на шахматной доске – горизонталь, вертикаль, диагональ. Сформировать понятие «ценность фигур», т.е. их сила по отношению друг к другу	Решение задач Дидактические игры: «Непослушные фигурки», «Ценность фигур». Шахматная гимнастика.	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Сентябрь</u> <u>4 неделя</u>	Ладья. Тяжелая фигура. Ход. Взятие	Познакомить воспитанников с фигурой «ладья». Научить, как ходит ладья, как бьет враждебные фигуры и пешки. Сформировать понятие «тяжелая фигура»	Решение задач Дидактические игры: «Волк и семеро козлят»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Сентябрь</u> <u>4 неделя</u>	Слон. Легкая фигура. Ход. Взятие	Познакомить воспитанников с фигурой «слон». Научить, как ходит слон, как бьет враждебные фигуры и пешки. Объяснить, какие слоны белопольные, какие чернопольные. Сформировать понятие «легкая фигура»	Решение задач Дидактические игры: «К зайчику в гости». «Лисы и охотник»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>1 неделя</u>	Ферзь. Тяжелая фигура. Ход. Взятие	Познакомить воспитанников с фигурой «ферзь». Научить, как ходит ферзь, как бьет враждебные фигуры и пешки. Объяснить, почему ферзь – самая	Решение задач Дидактические игры: «Курочка и зернышки»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.

		сильная фигура		
<u>Октябрь</u> <u>1 неделя</u>	Пешка. Ход. Взятие	Познакомить воспитанников с пешкой. Научить, как ходит и как бьет пешка	Решение задач Дидактические игры: «Пешечный бой»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>2 неделя</u>	Конь. Легкая фигура. Ход. Взятие	Познакомить воспитанников с фигурой «конь». Научить, как ходит и бьет конь	Решение задач Дидактические игры: «Ипподром»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>2 неделя</u>	Король. Ход	Познакомить воспитанников с фигурой «король». Король – главная фигура на шахматной доске. Научить, как ходит и как бьет король	Решение задач Дидактические игры: «Пешки и король»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>3 неделя</u>	Шахматные буквы. Пешечный бой	Познакомить воспитанников с названием вертикалей на шахматной доске. Научить определять название полей на шахматной доске. Отрабатывать навыки хода и взятия пешкой в процессе игры «Пешечный бой»	Решение задач Дидактические игры: «Пешечный бой»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>3 неделя</u>	Превращение пешки	Повторить правила хода и взятия пешкой, познакомить воспитанников с понятиями «превращение пешки» и «проходная пешка»	Решение задач Дидактические игры: «Какая буква спряталась?», «Игра на уничтожение»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>4 неделя</u>	Нападение ладьей	Научить детей нападать ладьей на фигуры и пешки соперника, определять, какая фигура находится под боем	Решение задач Игра всеми фигурами Дидактическая игра «Разветчики-советники»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>4 неделя</u>	Нападение слоном	Повторить и закрепить понятия «нападение», «линия действия фигуры». Научить детей нападать слоном на	Решение задач Игра всеми фигурами Дидактическая игра «Раз, два, три –	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие

		фигуры и пешки соперника, определять, какая фигура находится под боем	кулачок»	тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> <u>1 неделя</u>	Игра всеми фигурами. Дебют четырех коней	Объяснить правила начала игры, понятие «дебют». На примере дебюта четырех коней закрепить правила начала игры	Решение задач Игра всеми фигурами Дидактическая игра «Раз, два, три – кулачок», «Лабиринт»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> <u>1 неделя</u>	Короткая рокировка	Объяснить воспитанникам, что рокировка – особый ход, при котором перемещаются сразу две фигуры: король и ладья. Рассказать правила рокировки. Пояснить, для чего нужна рокировка. Показать на примере дебюта четырех коней, как происходит короткая рокировка	Решение задач Дидактическое задание «Выигрыш материала». «Фигурки – путешественники» Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> <u>2 неделя</u>	Нападение ферзем. Изучаем букву «а»	Закрепить навык хода «нападения» на примере шахматной фигуры «ферзь». Изучение букв нотации по отдельности. Буква а	Решение задач Игра всеми фигурами Дидактическая игра «Расшифруй телеграмму», «Такси»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> <u>2 неделя</u>	Нападение пешкой. Изучаем букву «b»	Закрепить навык хода «нападения» на примере пешки. Изучение букв нотации по отдельности. Буква b	Решение задач Игра всеми фигурами Дидактическая игра «Расшифруй телеграмму», «Такси»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> <u>3 неделя</u>	Шах. Изучаем букву «с»	Объяснить воспитанникам, что такое шах, как объявить разными фигурами. Изучить букв нотации по отдельности. Буква с	Решение задач Игра всеми фигурами Дидактическая игра «Расшифруй телеграмму», «Такси»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> <u>3 неделя</u>	Три способа защиты от шаха. Изучаем букву «d»	Объяснить воспитанникам, какие существуют способы защиты от шаха. Изучение букв нотации по отдельности. Буква	Решение задач Игра всеми фигурами Дидактическая игра «Расшифруй телеграмму»,	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для

		«d»	«Такси»	детей.
<u>Ноябрь</u> 4 неделя	Король ходит под шах. Изучаем букву «e»	Объяснить воспитанникам, какие существуют правила хода короля. Изучения букв нотации по отдельности. Буква e.	Решение задач Игра всеми фигурами Дидактическая игра «Расшифруй телеграмму», «Такси»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> 4 неделя	Продолжение. Король ходит под шах. Изучаем букву «e»	Объяснить воспитанникам, какие существуют правила хода короля. Изучения букв нотации по отдельности. Буква e.	Решение задач Игра всеми фигурами Дидактическая игра «Расшифруй телеграмму», «Такси»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> 1 неделя	Король не бьет незащищенную фигуру. Изучаем букву «i»	Объяснить воспитанникам, что король не бьет незащищенную фигуру. Изучение букв нотации по отдельности. Буква «f»	Решение задач Игра всеми фигурами Дидактическая игра «Расшифруй телеграмму», «Такси»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> 1 неделя	Нападение королем. Изучаем букву «g»	Объяснить воспитанникам, что король не может нападать на неприятельскую фигуру, если она не имеет защиты. Изучения букв нотации по отдельности. Буква g	Решение задач Игра всеми фигурами Дидактическая игра «Расшифруй телеграмму», «Такси»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> 2 неделя	Равноценный размен. Изучаем «h»	Сформировать понятие «равноценный обмен». Объяснить воспитанникам, что такой равноценный обмен. Что такое выгодный не выгодный размен. Изучение букв нотации по отдельности. Буква «h»	Решение задач Игра всеми фигурами Дидактическая игра «Расшифруй телеграмму», «Такси»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> 2 неделя	«Съедобные» и «ядовитые» фигуры	Объяснить воспитанникам, что «ядовитая» фигура или пешка – это защищенная фигура, взятие которой грозит потерей собственной фигуры, более ценной. «Съедобная» фигура – это фигура, взятие которой выгодно.	Решение задач Дидактическое задание «Выигрыш материала». «Играем в прятки» Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.

		Рассмотреть выгодное и не выгодное взятие.		
<u>Декабрь</u> <u>3 неделя</u>	«Минные поля»	Объяснить воспитанникам, что такое битое поле, используя образ «минное поле». Битое поле – это поле, которое находится под ударом фигуры или пешки противника.	Решение задач Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> <u>3 неделя</u>	Длинная рокировка	Объяснить воспитанникам, что такое длинная рокировка и условия при которых она возможна.	Решение задач Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> <u>4 неделя</u>	Защита. Защити свою фигуру	Объяснить ученикам, каким образом защищаются фигуры и пешки. Рассказать о способах защиты фигур и пешек.	Решение задач Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> <u>4 неделя</u>	Правило «Взялся – ходи!»	Объяснить ученикам, какие правила игры должны выполнять соперники во время игры между собой и на соревнованиях. Одно из главных правил: «Взялся – ходи!»	Решение задач Дидактическое задание «Выигрыш материала». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Январь</u> <u>2 неделя</u>	Нападение конём	Научить детей нападать на фигуры и пешки конём	Решение задач Дидактическое задание «Напади конём на фигуру соперника». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Январь</u> <u>2 неделя</u>	Мат. Отличие мата от шаха	Объяснить ученикам, что такое мат, чем отличается мат от шаха	Решение задач Дидактическое задание «Белому (чёрному) королю шах или мат?» Игровая практика всеми фигурами	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Январь</u> <u>3 неделя</u>	Пат	Познакомить с понятием «пат» в шахматной партии. Объяснить отличие пата от мата.	Решение задач Дидактическое задание «Сделай ничью» Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие

				тетради для детей.
<u>Январь</u> <u>3 неделя</u>	Простейшие маты. Мат ладьёй без форточки	Рассмотреть с учениками самые элементарные матовые позиции. Научить ставить мат без форточки	Решение задач Дидактическое задание «Поставить мат в один ход». Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Январь</u> <u>4 неделя</u>	Простейшие маты. Мат ладьёй	Продолжить изучение матовых позиций с ладьёй. Закрепить знание учеников о том, что ладья – дальнбойная фигура, ценность которой составляет 5 пешек	Решение задач. Игра всеми фигурами. Соблюдение правил игры: «взялся – ходи», «дружеское рукопожатие», «поправляю». Дидактическое задание «Поставь мат сопернику».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Январь</u> <u>4 неделя</u>	Детский мат	Показать ученикам, как поставить детский мат	Решение задач Дидактическое задание «Поставь в игре детский мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>1 неделя</u>	Защита от детского мата	Показать ученикам, как защищаться от детского мата	Решение задач Дидактическое задание «Найди защиту от детского мата». Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>1 неделя</u>	Ошибки в дебюте. Как правильно начинать игру	Закрепить навык начала игры. Закрепить и расширить понятие «дебют»	Решение задач Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат!». Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>2 неделя</u>	Простейшие маты. Мат слоном	Продолжая тему «Простейшие маты», изучаем, как поставить мат слоном	Решение задач Дидактическое задание «Поставить мат слоном». Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>2 неделя</u>	Линейный мат	Научить детей ставить линейный мат	Решение задач. Игра всеми фигурами.	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты

			Дидактическое задание «Проведи комбинацию».	шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>3 неделя</u>	Линейный мат. Продолжение	Научить детей ставить линейный мат. Познакомить с ладьёй-пограничником и ладьёй-нападающим	Решение задач. Игра всеми фигурами. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>3 неделя</u>	Простейшие маты. Мат ферзём	Изучение простейших матовых позиций. Научить ставить мат ферзём	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию». Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>4 неделя</u>	Батарейный мат. Ферзь и ладья	Научить детей выстраивать батарею ферзя и ладьи по вертикали и горизонтали	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию». Поставить батарейный мат ферзём и ладьёй. Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>4 неделя</u>	Батарейный мат. Ферзь и слон	Научить детей выстраивать батарею ферзя и слона, ставить батарейный мат.	Решение задач. Игра всеми фигурами. Поставить батарейный мат ферзём и слоном. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март</u> <u>1 неделя</u>	Простейшие маты. Мат пешкой	Научить детей ставить мат пешкой	Решение задач. Игровая практика. Поставь мат пешкой. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март</u> <u>1 неделя</u>	Двойной удар ладьёй	Показать, что такое двойной удар. Двойной удар ладьёй.	Решение задач. Игровая практика. Найди двойной удар ладьёй. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март</u> <u>2 неделя</u>	Двойной удар слоном	Научить детей ставить двойной удар слоном	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты

			задание «Цель игры – поставить мат».	шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март 2 неделя</u>	Двойной удар ферзём	Научить детей ставить двойной удар ферзём	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март 3 неделя</u>	Двойной удар пешкой	Научить детей ставить двойной удар пешкой	Пальчиковая гимнастика Дидактическое задание «Пешечная вилка». Решение задач. Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март 3 неделя</u>	Двойной удар конём	Научить детей ставить двойной удар конём	Решение задач. Шахматная гимнастика Дидактическое задание «Отметь домик коня, чтобы получилась коневая вилка». Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март 4 неделя</u>	Двойной удар конём. Продолжение	Научить детей ставить двойной удар конём	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Коневая вилка».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март 4 неделя</u>	Связка	Показать детям, что такое связка. Как использовать этот тактический приём.	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Найди у соперника связанные фигуры».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель 1 неделя</u>	Связка. Продолжение	Показать детям, что такое связка. Как использовать этот тактический приём	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат», «Постарайся в игре сделать связку»	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель 1 неделя</u>	Взятие на проходе	Научить детей видеть ход «взятие на проходе» и правильно использовать его в игре.	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Найди ход	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных

			– взятие на проходе», «Цель игры – поставить мат».	фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель</u> <u>2 неделя</u>	Мат ферзём и королём одинокому королю	Научить детей ставить мат ферзём и королём одинокому королю	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель</u> <u>2 неделя</u>	Мат ладьёй и королём одинокому королю	Научить детей ставить мат ладьёй и королём одинокому королю	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель</u> <u>3 неделя</u>	Задачи на мат в один ход конём	Формирование умения и навыка ставить мат в один ход конём	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель</u> <u>3 неделя</u>	Спёртый мат конём	Научить детей ставить спёртый мат конём	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель</u> <u>4 неделя</u>	Задачи на мат в один ход. Алгоритм принятия решения	С помощью решения шахматных задач на мат в один ход, сформировать навык анализа правильного решения, правильного хода	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель</u> <u>4 неделя</u>	Создай угрозу мата	Сформировать навыки простейшего планирования угрозы мата	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май</u> <u>1 неделя</u>	Создай угрозу мата. Продолжение	Сформировать навыки простейшего планирования угрозы мата	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для

				детей.
<u>Май</u> <u>1 неделя</u>	Создай угрозу батарейного мата	Научить детей определять, какая фигура напала на «сердце» короля. Научить строить батарею	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационна я шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май</u> <u>2 неделя</u>	Создай угрозу батарейного мата. Продолжение	Научить детей определять, какая фигура напала на «сердце» короля. Научить строить батарею	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационна я шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май</u> <u>2 неделя</u>	Найди защиту от мата	Научить детей распознавать замысел соперника и предотвращать его угрозы	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационна я шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май</u> <u>3 неделя</u>	Найди защиту от мата. Продолжение	Научить детей распознавать замысел соперника и предотвращать его угрозы	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационна я шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май</u> <u>3 неделя</u>	Шахматная комбинация. Повторение программного материала.	Повторение программного материала, закрепление пройденного, развитие логического мышления	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационна я шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май</u> <u>4 неделя</u>	Шахматная комбинация. Мониторинг	Совершенствование игровых навыков. Оценить уровень овладения шахматной игрой.	Выполнение конкурсных заданий	Демонстрационна я шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май</u> <u>4 неделя</u>	Шахматный турнир	Продемонстрировать полученные знания у воспитанников. Активизировать мыслительную и познавательную деятельность воспитывать интерес к игре в шахматы	Выполнение конкурсных заданий	Демонстрационна я шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.

**Перспективно-тематическое планирование занятий II этап (6-7 лет)
по обучению игре в шахматы детей дошкольного возраста**

Месяц	Тема занятия	Цели	Игры	Материал для занятия
<u>Сентябрь</u> <u>3 неделя</u>	Повторение (шахматная доска, порядок игры, ходы фигур, шах, мат)	Закрепление пройденного материала, развитие логического мышления	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Сентябрь</u> <u>3 неделя</u>	Повторение (нападение и защита)	Закрепление пройденного материала, развитие логического мышления	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Сентябрь</u> <u>4 неделя</u>	Повторение (размен, превращение пешек)	Закрепление пройденного материала, развитие логического мышления	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Сентябрь</u> <u>4 неделя</u>	Повторение (рокировка, «взятие на проходе»)	Закрепление пройденного материала, развитие логического мышления	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>1 неделя</u>	Повторение (двойной удар ладьей, слоном, пешкой)	Закрепление пройденного материала, развитие логического мышления	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>1 неделя</u>	Повторение (двойной удар)	Закрепление пройденного материала,	Решение задач Дидактическое	Демонстрационная шахматная

	ферзём)	развитие логического мышления	задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>2 неделя</u>	Повторение (двойной удар конём)	Закрепление пройденного материала, развитие логического мышления	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>2 неделя</u>	Повторение. Нотация (обозначение полей, запись положений)	Закрепление пройденного материала, развитие логического мышления	Решение задач Дидактическое задание «Разведчики-советники», «Расшифруй телеграмму Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>3 неделя</u>	Повторение. Нотация (запись ходов)	Закрепление пройденного материала, развитие логического мышления	Решение задач Дидактическое задание «Разведчики-советники», «Расшифруй телеграмму Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>3 неделя</u>	Повторение программного материала Связка.	Формирование навыков игры в шахматы путем изучения одного из видов тактического приема «связка» (полная, неполная, сложная)	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>4 неделя</u>	Защита от связки 1 способ	Познакомить воспитанников с защитой от связки	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Октябрь</u> <u>4 неделя</u>	Защита от связки 2 способ	Познакомить воспитанников с	Решение задач Дидактическое	Демонстрационная шахматная

		защитой от связки	задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> <u>1 неделя</u>	Защита от связки 3 способ	Познакомить воспитанников с защитой от связки	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> <u>1 неделя</u>	Защита от связки 4 способ	Познакомить воспитанников с защитой от связки	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> <u>2 неделя</u>	Защита от связки 5 способ	Познакомить воспитанников с защитой от связки	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> <u>2 неделя</u>	Защита от связки 6 способ	Познакомить воспитанников с защитой от связки	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> <u>3 неделя</u>	Открытый шах	Объяснить ученикам, что такое открытый шах Познакомить с комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса.	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.

<u>Ноябрь</u> <u>3 неделя</u>	Двойной шах	Объяснить воспитанникам, что такое двойной шах Познакомить с комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса.	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> <u>4 неделя</u>	Рентген	Познакомить с «рентгеном» - эффект длительного воздействия дальнобойной фигуры, от которого фигуры соперника не в состоянии надежно укрыть.	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Ноябрь</u> <u>4 неделя</u>	Рентген. Продолжение	Познакомить с «рентгеном»- эффект длительного воздействия дальнобойной фигуры, от которого фигуры соперника не в состоянии надежно укрыть.	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> <u>1 неделя</u>	Шампур	Познакомить детей с тактическим приёмом «шампур». Познакомить с комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса.	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> <u>1 неделя</u>	Защита. Перекрытие. Контрудар	Познакомить детей с сочетанием тактических приемов при игре в шахматы: освобождение пространства, перекрытие и учить применять эти приемы при игре	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> <u>2 неделя</u>	Защита. Перекрытие. Контрудар	Познакомить детей с сочетанием тактических приемов при игре в шахматы: освобождение пространства, перекрытие и учить применять эти приемы	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.

		при игре	мат». Игровая практика	
<u>Декабрь</u> <u>2 неделя</u>	Защита. Перекрытие. Контрудар	Познакомить детей с сочетанием тактических приемов при игре в шахматы: освобождение пространства, перекрытие и учить применять эти приемы при игре	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> <u>3 неделя</u>	Ловля фигуры	Познакомить детей с сочетанием тактических приемов при игре в шахматы: освобождение пространства, перекрытие и учить применять эти приемы при игре	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> <u>3 неделя</u>	Завлечение	Познакомить с комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса. Продолжать тактическим приемам: отвлечение, завлечение	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> <u>4 неделя</u>	Отвлечение	Познакомить с комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса. Продолжать тактическим приемам: отвлечение, завлечение	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Декабрь</u> <u>4 неделя</u>	Уничтожение защиты	Познакомить с комбинацией защиты, разрушения	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Январь</u> <u>2 неделя</u>	Повторюшки	Упражнять в умении сочетать темы комбинаций и тематические приемы, объяснить детям, что	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие

		повторять ходы за соперником может привести в ловко подстроенную ловушку	материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	тетради для детей.
<u>Январь 2 неделя</u>	Достижение материального перевеса	Познакомить с комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Январь 3 неделя</u>	Тема разрушения королевского прикрытия	Познакомить с комбинацией разрушения. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Январь 3 неделя</u>	Перекрытие	Познакомить с комбинацией разрушения.	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Январь 4 неделя</u>	Превращение пешек в фигуру	Изучение правила превращения пешки (не всегда нужно в ферзя); закрепление навыков игры.	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Январь 4 неделя</u>	Вечный шах (жертва фигур)	Познакомить с комбинацией для достижения ничьей – комбинация на вечный шах.	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль 1 неделя</u>	Пат. Бешенные фигуры (ладья, ферзь)	Закрепление понятий «ничья», «пат». Решение дидактических	Решение задач Дидактическое задание «Проведи	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты

		заданий «Пат или не пат?» Воспитание любви к шахматам.	комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>1 неделя</u>	Мат в простейших окончаниях	Изучение простейших матовых позиций.	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>2 неделя</u>	Техника матования короля – по линейке	Изучение простейших матовых позиций. Научить детей ставить линейный мат. Познакомить с ладьёй-пограничником и ладьёй-нападающим	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>2 неделя</u>	Техника матования короля - батарейный	Изучение простейших матовых позиций. Научить детей выстраивать батарею ферзя и ладьи (слона) по вертикали, горизонтали, диагонали	Решение задач. Игра всеми фигурами. Дидактическое задание «Проведи комбинацию».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>3 неделя</u>	Техника матования одинокого короля – ферзь и король против короля	Научить детей ставить мат ферзём и королём одинокому королю	Решение задач. Игра всеми фигурами. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>3 неделя</u>	Техника матования одинокого короля – ладья и король против короля	Научить детей ставить мат ладьёй и королём одинокому королю	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию». Игровая практика.	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Февраль</u> <u>4 неделя</u>	Мат Легалья	Упражнять в умении сочетать темы комбинаций и тематические приемы	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.

			мат». Игровая практика	
<u>Февраль</u> <u>4 неделя</u>	Проходные пешки (отдаленная пешка, активный король)	Закрепить знания о тактических приемах «устранение защиты», «слабое превращение», «прорыв»; освоить умение применять различные тактические приемы при проведении пешки.	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март</u> <u>1 неделя</u>	Проходные пешки (защищенная пешка, пассивный король)	Закрепить знания о тактических приемах «устранение защиты», «слабое превращение», «прорыв»; освоить умение применять различные тактические приемы при проведении пешки.	Решение задач Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март</u> <u>1 неделя</u>	Пешечный прорыв	Закрепить знания о тактических приемах «устранение защиты», «слабое превращение», «прорыв»; освоить умение применять различные тактические приемы при проведении пешки.	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала» Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март</u> <u>2 неделя</u>	Правило квадрата	Знакомство с правилами квадрата, развитие умения применять его во время игры. Воспитывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах.	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март</u> <u>2 неделя</u>	Проведение пешки в ферзя	Научить детей проводить пешку в ферзя	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март</u> <u>3 неделя</u>	Ограничение подвижности фигур (край доски, заграждение, отрезание полей)	Познакомить с комбинацией разрушения. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март</u>	Ограничение	Познакомить с	Решение задач	Демонстрационная

<u>3 неделя</u>	подвижности фигур (край доски, заграждение, отрезание полей) Продолжение	комбинацией разрушения. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия	Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	я шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март 4 неделя</u>	Ограничение подвижности фигур (край доски, заграждение, отрезание полей) Продолжение	Познакомить с комбинацией разрушения. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала» Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Март 4 неделя</u>	Ограничение подвижности короля (спертый мат)	Познакомить с комбинацией ограничения подвижности. Матовые комбинации. Научить ставить спертый мат конем	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель 1 неделя</u>	Дебют... (плюсы, минусы)	Познакомить с общими идеями дебютов, показать несколько известных дебютов, научить определять хороший ход при выполнении дидактических заданий	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала» Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель 1 неделя</u>	Дебют... (плюсы, минусы) Продолжение	Познакомить с общими идеями дебютов, показать несколько известных дебютов, научить определять хороший ход при выполнении дидактических заданий	Решение задач Дидактическое задание «Проведи комбинацию», «Выигрыш материала», «Цель игры – поставить мат». Игровая практика	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель 2 неделя</u>	Дебют, слабые пункты f2, f7	Продолжать знакомить с дебютами (на сложных примерах).	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель 2 неделя</u>	Западня для ферзя (детский мат, ранний выход и преследование ферзя)	Продолжать знакомить с дебютами (на сложных примерах).	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель</u>	Западня для ферзя	Продолжать знакомить	Решение задач.	Демонстрационная

<u>3 неделя</u>	(детский мат, ранний выход и преследование ферзя). Продолжение	с дебютами (на сложных примерах).	Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	я шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель 3 неделя</u>	Атака на короля. Освобождение поля, занятое другой своей фигурой с шахом	Познакомить детей с сочетанием тактических приемов при игре в шахматы: освобождение пространства, перекрытие и учить применять эти приемы при игре	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель 4 неделя</u>	Атака на короля. Освобождение поля, занятое другой своей фигурой с нападением на фигуру противника	Познакомить детей с сочетанием тактических приемов при игре в шахматы: освобождение пространства, перекрытие и учить применять эти приемы при игре	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Апрель 4 неделя</u>	Атака на короля. Освобождение поля, занятое другой своей фигурой, отнимая поля у короля	Познакомить детей с сочетанием тактических приемов при игре в шахматы: освобождение пространства, перекрытие и учить применять эти приемы при игре	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май 1 неделя</u>	Атака на короля. Освобождение поля, занятое другой своей фигурой, перекрывая сопернику защиту	Познакомить детей с сочетанием тактических приемов при игре в шахматы: освобождение пространства, перекрытие и учить применять эти приемы при игре	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май 1 неделя</u>	Работа с шахматной доской. Поля, Фланги, центр, нотация. Название полей «вслепую».	Совершенствование игровых навыков. Оценить уровень овладения шахматной игрой.	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май 2 неделя</u>	Шахматная комбинация. Игровой день	Продемонстрировать полученные знания у воспитанников. Активизировать мыслительную и познавательную деятельность	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.

		воспитывать интерес к игре в шахматы		
<u>Май</u> <u>2 неделя</u>	Шахматная комбинация. Повторение программного материала.	Совершенствование игровых навыков. Оценить уровень овладения шахматной игрой.	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май</u> <u>3 неделя</u>	Шахматная комбинация. Игровой день	Продemonстрировать полученные знания у воспитанников. Активизировать мыслительную и познавательную деятельность воспитывать интерес к игре в шахматы	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май</u> <u>3 неделя</u>	Шахматная комбинация. Повторение программного материала.	Повторение программного материала, закрепление пройденного, развитие логического мышления	Решение задач. Игровая практика. Дидактическое задание «Цель игры – поставить мат».	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май</u> <u>4 неделя</u>	Шахматная комбинация. Мониторинг	Совершенствование игровых навыков. Оценить уровень овладения шахматной игрой.	Выполнение конкурсных заданий	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.
<u>Май</u> <u>4 неделя</u>	Шахматный турнир	Продemonстрировать полученные знания у воспитанников. Активизировать мыслительную и познавательную деятельность воспитывать интерес к игре в шахматы	Выполнение конкурсных заданий	Демонстрационная шахматная доска. Комплекты шахматных фигур. Рабочие тетради для детей.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия помещения для реализации дополнительного образования.

Оборудование помещения:

- демонстрационная настенная магнитная доска с комплектами шахматных фигур;
- настольные шахматы разных видов;
- рабочие тетради для детей;
- дидактические игры для обучения игре в шахматы;
- маркеры на водной основе;
- столы, стулья;
- мультифоры;
- влажные гигиенические салфетки.

3. Список литературы

1. Карпова Е. Громыко Л., «Увлекательный мир шахматенка». Пособие для воспитателей: Новосибирск – 2018
2. Костров В. ,Рожков П. Шахматный решебник «Мат в один ход». – М.: «RussianCHESSHouse/Русский шахматный дом», 2017 г.
- 3 Гулятьева С. Н. История возникновения шахмат
4. Соколова Л. В. Волшебный мир шахмат, 2015 г.
7. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999
8. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
9. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.